

## Proyecto: “*Jóvenes que Pintan Verde*”

### Antecedentes

En el año 2008 se realizó:

- Acción colectiva: 10 jóvenes del programa Voces Nuevas del Banco Mundial llevaron a cabo una Acción Colectiva sobre residuos sólidos en el distrito de Surco.

Esta tarea consistió en la realización de diez talleres de educación ambiental sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos para 400 alumnos del 4to de secundaria de cinco colegios de Surco mediante el método Edu-entretenimiento.

### Establecimiento de Alianzas

Institución patrocinadora:

La ONG Ciudad Saludable es una organización que contribuye a mejorar la calidad de vida de la población a través de sistemas innovadores de gestión ambiental y protección de la salud.

Es además una institución con alto prestigio a nivel nacional e internacional, que ha contribuido a mejorar las oportunidades económicas, sociales y ambientales de la población, especialmente de los sectores menos favorecidos, promoviendo el manejo sostenible de los residuos sólidos y peligrosos, la producción más limpia y la calidad y seguridad de los alimentos; a través del fomento de políticas y normas, del desarrollo de capacidades y de la implementación de sistemas integrales de gestión ambiental local y regional.

Concurso:

Jóvenes que pintan Verde fue ganador del Concurso del Fondo de la Sociedad Civil “Feria del Desarrollo” 2008 del Banco Mundial realizado en el mes de mayo del 2008

### Resumen:

“Jóvenes que pintan verde” es un proyecto que busca fortalecer la ciudadanía ambiental en los/as adolescentes de seis instituciones educativas, y promover así la participación ciudadano-juvenil en mejora de los servicios municipales.

Para ello, se buscará fomentar la participación ambiental juvenil a través de la creación de una Red de Ecoclubes del distrito donde se capacitará a 30 adolescentes de tercero y cuarto de secundaria mediante capacitaciones que le

permitan conocer las principales dificultades de la situación medioambiental del país y los principales avances del distrito en materia de gestión de residuos sólidos. Esto le permitirá a este grupo de adolescentes ser buenos/as promotores/as ambientales escolares en sus respectivas instituciones educativas y apoyar el desarrollo de las actividades de gestión ambiental escolar.

Pero para que la red sea efectiva es necesario desarrollar un trabajo continuo con las instituciones educativas, por ello se promoverá la institucionalización de algunas normas que ya viene promoviendo la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental (DIECA) del Ministerio de Educación, así como del Ministerio del Ambiente. Se fomentará la inclusión del Comité Ambiental Escolar (CAE), las brigadas ambientales y los EcoClubes, así como la elaboración de un diagnóstico participativo por escuela. Asimismo, se facilitarán herramientas para la coordinación inter-escolar de estas instituciones internas y se promoverán concursos dentro de los centros educativos.

Finalmente, en el ánimo de articular el trabajo de los 6 centros educativos con los lineamientos de política ambiental a nivel nacional se realizará una exposición de los avances alcanzados al 5 de Junio por el proyecto en la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, promovido por la ONG Ciudad Saludable, la Municipalidad Metropolitana de Lima, DIECA, entre otras instituciones públicas y privadas.

1. **Nombre del proyecto:** “Jóvenes que pintan verde”
2. **Duración:** Marzo 2009 a Noviembre 2009
3. **Ubicación:** Distrito de Santiago de Surco.
4. **Institución ejecutora:** Resurge (Anexo 1)
5. **Datos de responsables:**
  - Celeste Vela – Coordinadora de Resurge.  
[comunicaciones.resurge@gmail.com](mailto:comunicaciones.resurge@gmail.com)
  - Paloma Roldán – Asesora educativa. Gerente de Educación. Ciudad Saludable  
[paloma@ciudadsaludable.org](mailto:paloma@ciudadsaludable.org)

## 6. **Objetivos**

**Objetivo General:** Contribuir a la formación de ciudadanos adolescentes ambientalmente responsables en los de las instituciones educativas de Santiago de Surco.

- **Objetivos Específico 1:** Promover la gestión ambiental de residuos sólidos en las instituciones educativas.
- **Objetivos Específico 2:** Difundir las experiencias trabajadas en las instituciones educativas en la celebración del día mundial del medio ambiente.

## 7. Beneficiarios:

### Beneficiarios directos:

- 30 adolescentes que lideran la Red de Ecoclubes Escolares de Santiago de Surco.
- 18 docentes de los Comités Ambientales Escolares.
- 50 brigadistas ambientales escolares las instituciones educativas.

### Beneficiarios indirectos:

- 1600 escolares de las instituciones educativas.

## 8. Metas:

<b>Objetivo General</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adolescentes conocen los servicios ambientales en el manejo de los residuos sólidos que brinda la municipalidad.</li></ul>
<b>Objetivos Específico 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 planes de gestión ambiental de residuos sólidos.</li><li>• 1 Red de Ecoclubes en funcionamiento a través de un blog.</li><li>• 6 Comités Ambientales Escolares debidamente reconocidos y ejecutando su plan de acción.</li><li>• 6 Brigadas Ambientales Escolares juramentadas y en funcionamiento.</li></ul>
<b>Objetivos Específico 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 stand de Ecoclubes en Feria de Organizaciones</li><li>• 1 Pasacalle</li><li>• Publicación virtual de una sistematización de la experiencia</li></ul>

## 5. Actividades

<b>Objetivo general:</b> Contribuir a la formación de ciudadanos adolescentes ambientalmente responsables en los de las instituciones educativas de Santiago de Surco.	
<b>Objetivos Específico</b>	<b>Actividades</b>
<b>1:</b> Promover la gestión ambiental de residuos sólidos en las instituciones educativas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordinación con directores/as de las instituciones educativas.</li><li>2. Elaboración de Diagnóstico ambiental en Residuos Sólidos de las instituciones educativas.</li><li>3. Formación de organismos internos<ul style="list-style-type: none"><li>• Comités Ambientales Escolares</li><li>• Brigadas Ambientales</li><li>• EcoClubes</li></ul></li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Formación de la Red de Ecoclubes.</li> <li>5. Diseño e impresión de materiales de capacitación.</li> <li>6. Capacitación de los/as líderes/zas de la red.</li> <li>7. Visita guiada a planta de tratamiento de la Municipalidad.</li> <li>8. Cine foro</li> </ol>
<p><b>2:</b> Difundir las experiencias trabajadas en las instituciones educativas en la celebración del día mundial del medio ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinación para el evento.</li> <li>2. Preparación de comitivas escolares al evento.</li> <li>3. Diseño de materiales de difusión.</li> <li>4. Realización del evento.</li> <li>5. Sistematización del proyecto</li> </ol>

## 9. Metodología:

El proyecto está ideado desde una perspectiva educativa, por ello se han diseñado estrategias diferenciadas para cada actor.

La institucionalización del componente ambiente en las instituciones educativas y la creación de organismos internos que se responsabilicen de la gestión ambiental en ellos como el Comité Ambiental Escolar se desarrollarán a través de talleres participativos y charlas.

Para la formación de los Ecoclubes se ha tenido en cuenta los intereses de los/as adolescentes, por ello la iniciativa se llevará a cabo a vista de campo, través de talleres vivenciales y participativos donde el/a estudiante tiene el papel protagónico y el uso de herramientas de informática como sites son fundamentales.

## 10. Evaluación:

El monitoreo y evaluación de las actividades del proyecto será permanente a través de visitas a las 6 instituciones educativas y reuniones con los representantes de las respectivas casas de estudio.

La evaluación constante del proyecto estará a cargo de un equipo interinstitucional formado por miembros de Resurge, Ciudad Saludable y representantes de la Municipalidad.

## 11. Sostenibilidad:

Consideramos que el proyecto expuesto es altamente sostenible y replicable por lo siguientes motivos.

1. Trabajo interinstitucional entre la Municipalidad de Santiago de Surco en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Medio Ambiente, Resurge y Ciudad Saludable.
2. El trabajo con las 6 comunidades educativas permitirá validar un modelo de gestión ambiental escolar que puede ser replicado en los demás centro educativos donde la municipalidad realiza actividades de educación ambiental.  
Esto permitiría que:
  - Se institucionalice la educación ambiental como eje transversal en las instituciones educativas.
  - Se institucionalice el proyecto como parte de un programa municipal de educación ambiental.
3. Uso de tecnología de bajo costo: al emplear herramientas gratuitas y de fácil disponibilidad como el Internet y sites se está desarrollando un modelo educativo de bajo presupuesto y que a su vez
4. Incentiva la participación de jóvenes adolescentes para auto informarse e informar a los demás sobre su percepción en torno la problemática medioambiental de su distrito a la vez. Lo que le permite participar de manera más activa en las actividades del calendario ambiental de Santiago de Surco.

## Anexo I

### Miembros de la Organización Juvenil Resurge

- Jersson Campos (Asociación Casa Alternativa Joven CAJ)
- Claudia Canchaya (PUCP)
- Mayra Castro (PUCP)
- Cristina Chiarella (Ecovida, PUCP)
- Andrea de la Rosa (OIKOS, PUCP)
- Alejandra Elias (Recrea, U. Lima)
- Sheyla Guerra (Servicios Educativos El Agustino – SEA)
- Carlos Jáuregui (PUCP)
- Julio Lavallo (Centro de Investigación, USIL)
- Claudia Manco (Recrea, U. Lima)
- Julio Martínez (Recrea, U. Lima)
- Juan Carlos Ponce (Proyecto Coherencia)
- Celeste Vela (Recrea, U. Lima)